

Pedagoginen
TVT-suunnitelma
2022-2025
Sauvon koulukeskus



JOHDANTO

Edellinen, Paimion kaupungin ja Sauvon kunnan yhteinen, pedagoginen TVT-suunnitelma valmistui loppuvuonna 2015 ja kattoi vuodet 2016-2020. Tämä, Sauvon kuntaa koskeva suunnitelma kattaa vuodet 2021-2025 ja perustuu osittain yhteiseen valmisteluun Paimion kaupungin kanssa, jota tehtiin lukuvuonna 2020-2021.

Opetussuunnitelman perusteisiin (OPH 2014, 23) on kirjattu, että tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen on nyky-yhteiskunnassa tärkeä kansalaistaito. Se on osa monilukutaitoa, oppimisen kohde ja väline. Opetussuunnitelman perusteiden mukaan perusopetuksen tehtävänä on huolehtia, että kaikilla oppilailla on mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittämiseen. Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään suunnitelmallisesti perusopetuksen kaikilla vuosiluokilla, eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa, sekä muussa koulutyössä. Opetussuunnitelman perusteisiin on kirjattu neljä tv-taitojen päätavoitetta:

- 1) Oppilaita ohjataan ymmärtämään tieto- ja viestintäteknologian käyttö- ja toimintaperiaatteita, keskeisiä käsitteitä sekä kehittämään käytännön tv-taitojaan omien tuotosten laadinnassa.
- 2) Oppilaita opastetaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti.
- 3) Oppilaita opetetaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedonhallinnassa, sekä tutkivassa ja luovassa työskentelyssä.
- 4) Oppilaat saavat kokemuksia ja harjoittelevat tv:n käyttämistä vuorovaikutuksessa muiden kanssa.

Sauvon kunnan TVT-suunnitelman tavoitteena on opetussuunnitelman perusteisiin (2014) kirjattuihin tavoitteisiin pohjautuen selkiyttää ja konkretisoida Sauvon koulukeskuksen TVT-tavoitteita ja vakiinnuttaa tieto- ja viestintäteknologian opetuskäyttö luontevaksi osaksi kouluarkea. Suunnitelman tavoitteena on, että oppilaalla on peruskoulun päättyessä riittävät TVT-taidot jatko-opinnoissa menestymiseen ja tietoyhteiskunnassa toimimiseen. Tavoitteena on myös tukea TVT-suunnitelman luontevaa kehitystä ja käyttämistä erilaisissa opetustilanteissa. Opetushenkilöstön TVT-tuen tarpeet kartoitetaan

vuosittain lukuvuoden aluksi. Tämän jälkeen käyttötukea tarjotaan tarpeen mukaan, jotta suunnitelman mukainen opetuksen toteuttaminen on mahdollista.

Suurena muutoksena aiempaan ovat oppilaiden henkilökohtaiset laitteet (kannettavat tietokoneet), jotka kukin kuudesluokkalainen tulee saamaan käyttöönsä. Ensimmäisten kuudesluokkalaisten saivat laitteet käyttöönsä kevätlukukauden 2022 lopussa. Varsinainen perehdytys laitteiden käyttöön aloitetaan syyslukukauden 2022 alussa.

Tavoitteena lukuvuodelle 2022-2023 on siirtyä verkkotyöpöydän käyttöön vuosiluokilla 3-9. Verkkotyöpöytä mahdollistaa kirjautumisen yhdellä tunnuksella kaikkiin TVT-suunnitelmaan kirjattuihin järjestelmiin. Tämä tulee olemaan merkittävä helpotus kouluarkeen, sillä eri tunnusten muistaminen, kirjaaminen ja näistä aiheutuvat haasteet hidastavat työskentelyn alkuun pääsyä oppitunneilla huomattavasti. Yhdellä tunnuksella kirjautuminen lisää oppimiseen käytettävää aikaa ja vähentää kirjautumisongelmia. Vuosiluokilla 1-2 käytetään tablet-laitteita, joihin oppilaan ei tarvitse kirjautua. Näillä vuosiluokilla perehdytään ViLLE-oppimisympäristön käyttöön, ja sen tunnus on ainoa, joka oppilaan tulee osata ja muistaa.

Suunnitelman toteuttaminen edellyttää, että koulukeskuksen opetushenkilökunnalla ja oppilailla on käytössään riittävä määrä asianmukaisia, toimivia laitteita.

LAITEKANTA- SUUNNITELMA

Varhaiskasvatus ja luokat 1-2 käyttävät TVT-työskentelyssään pääsääntöisesti Android-pohjaisia tablet-laitteita. Nykyisten laitteiden uusiminen on tarpeen pikimmiten, sillä käytössä olevat tabletit on otettu käyttöön vuonna 2016 ja ne alkavat olla käyttöikänsä päässä. Sopiva määrä tabletteja tämän ikäryhmän käyttöön Sauvossa on 25-30kpl.

Luokat 3-5(6) opiskelevat TVT-taitoja enimmäkseen kannettavien tietokoneiden avulla. Tähän tarkoitukseen varataan 30 lainaläppäriä. Nykyiset kannettavat tietokoneet lähestyvät käyttöikänsä loppua, mutta niiden toivotaan palvelevan niin pitkään, että siirtymäkausi yläkoululaisten henkilökohtaisiin tietokoneisiin saadaan päätökseen. Tähän ei kuitenkaan voi täysin luottaa, joten lainakoneiden hankkimiseen (leasing) myös 8.-9.-luokkalaisten käyttöön täytyy varautua.

Lisäksi käytössä ovat iPadit, joiden avulla tutustutaan digitaalisen äänen, kuvan ja videon tuottamiseen. Koulukeskuksen kaikkien oppilaiden yhteiskäyttöön iPadeja tarvitaan 20-25 kpl. Nykyiset 10 iPadia palvelevat arviolta vuoteen 2024 asti. Laitekantaa kasvatetaan asteittain.

Vuosiluokilla 6-9 siirrytään asteittain käyttämään henkilökohtaisia tietokoneita. Kunakin vuonna lukuvuoden puolivälissä kuudesluokkalaisten saavat käyttöönsä henkilökohtaiset laitteet, jotka hankitaan ensisijaisesti 3,5 vuoden leasing-sopimuksella. Kuudennen luokan keväällä näihin henkilökohtaisiin laitteisiin ja niiden asianmukaiseen käyttöön totutellaan jo valmiiksi, jotta seitsemännen luokan alussa opiskelu näillä henkilökohtaisilla laitteilla olisi jo valmiiksi tuttua ja sujuvaa niiltä osin kuin se on mahdollista etukäteen ennen yläkouluun siirtymistä.

TVT-suunnitelma 2021- 2025: vuosiluokkakohtaiset osaamistavoitteet

Alle on kirjattu vuosiluokkakohtaiset tavoitteet. Alkuopetuksessa käytössä on tabletit, kolmannelta viidennelle luokalle kannettavat tietokoneet ja kuudennelta luokalta lähtien oppilaat käyttävät omia leasing-läppäreitään.

Tietoturva ja netiketti kuuluvat kaikille vuosiluokille. Opettaja opastaa muun opetuksen yhteydessä muun muassa salasanojen huolehtimisen tärkeydestä, sekä uloskirjautumisesta yhteisiä laitteita käytettäessä. Omien tietojen, kuvien ym. jakamisesta, sosiaalisen median käytöstä ja netissä käyttäytymisestä keskustellaan ikätasoisesti. Lisätietoa ja käsittelyvinkkejä löytyy mm. Opetushallituksen ja Kyberturvallisuuskeskuksen sivuilta.

Vuosiluokat 1-2

- Tabletin käyttöön tutustuminen ja käytön vakiinnuttaminen osaksi koulutyöskentelyä.
- Ville tutuksi: kirjautuminen ja käyttö matematiikassa
- Kuvan ottaminen tabletilla
- Tietoturva-asiat (omasta ViLLE-tunnuksesta huolehtiminen ja uloskirjautumisen tärkeys)
- Netiketti ja tietoturva tutuksi

Vuosiluokka 3

- Verkkotyöpöytäkirjautuminen
- Tietokoneeseen tutustuminen
- Tiedonhakuun tutustuminen
- Tekstin kirjoittaminen tietokoneella tutuksi
- Wilma tutuksi
- Näppistaituri tutuksi
- ViLLEn käyttö matematiikassa (mahdollisuus hyödyntää soveltuvin osin myös muissa oppiaineissa)
- Netiketti ja tietoturva

Vuosiluokka 4

- Tiedonhaun taitojen kehittäminen (oppilas osaa etsiä netistä tietoa hakukonetta (google) käyttämällä)
- ViLLEn käyttö jatkuu
- Näppistaiturin käyttö jatkuu
- Harjoitellaan Wilman käyttöä (läksyt)
- Tutustutaan oppilaan O365-palveluun

- Syvennetään tekstin kirjoittamisen taitoja ja dokumentin muokkaamista Wordilla (“etsi tietoa”-tyyppiset kysymykset avuksi)
- Kuvan liittäminen osaksi tekstiä
- Tietoturva ja netiketti

Vuosiluokka 5

- O365-palvelun ominaisuudet tutuksi ja osaksi säännöllistä koulutyötä
- Oma pilvi tutuksi: tallentaminen, tiedostojen jakaminen, siirtäminen ja järjestäminen kansioihin
- Sähköpostin lähettäminen ja vastaanottaminen
- PowerPointtiin tutustuminen
- Tutustutaan digitaalisen kuvan, äänen ja videon tuottamiseen
- ViLLE ja Näppistaituri jatkuvat säännöllisessä käytössä
- Wilman säännöllinen käyttö jatkuu
- Tietoturva ja netiketti

Vuosiluokka 6

- Oma laite 6.luokalla -> Oman laitteen huoltaminen (lataaminen ja mukana pitäminen) ja sen ominaisuudet tutuksi ennen yläkoulua
- Oman koneen resurssienhallinta ja kansiorakenne tutuksi ja osaksi sujuvaa tietokoneen käyttöä (esim. ladattujen tiedostojen siirtäminen oikeaan paikkaan ja etsi -työkalun hyödyntäminen)
- Tietoturvataitojen päivitys, omasta koneesta huolehtimisen yhteydessä! (salasanan muistamisen tärkeys ja omista tunnuksista huolehtiminen, sekä netin vaaranpaikat tutuksi)
- Tehtävien palauttaminen sähköisesti (esim. Teamsin tehtävä -osion hyödyntäminen)
- ViLLE:n, Näppistaiturin, PowerPointin ja Wordin käyttö omalla koneella jatkuu.

Vuosiluokat 7-9

- Oma laite päivittäisessä käytössä opiskelun tukena (aina ladattu valmiiksi ja mukana koulussa kaikilla tunneilla)
- Wordin tekstinkäsittelytaitojen syventäminen
- ViLLE osana opiskelua
- PowerPointin ja Excelin käyttö tutuksi
- Esitysgrafiikan käyttö

- Digitaalisen kuvan, videon ja äänen tuottaminen ja muokkaaminen
- Tekijänoikeudet
- Tietoturva-asiat ja netiketin tietojen syventäminen
- GeoGebran käyttö ja ominaisuudet tutuksi ennen seuraavalle asteelle siirtymistä
- Taito käyttää tietokonetta opiskeluvälineenä hyödyksi kaikissa oppiaineissa (erilaiset ohjelmat ja sovellukset tarpeen mukaan käyttöön, esim. Stellarium, Publisher, piirto-ohjelmat yms)
- Sähköisten oppimisympäristöjen käyttö ja sähköisten tehtävien palauttaminen
- O365 –palvelun sovellusten sujuva käyttö
- Ohjelmointi tutuksi
- Tietoturvan ja netiketin tietojen syventäminen (mm. Yksilön oikeudet, velvollisuudet ja vastuu)

TVT-SUUNNITELMAN TAVOITTEIDEN JA SISÄLTÖJEN JALKAUTTAMINEN OSAKSI KOULUN ARKEA

ELOKUUSSA 2022:

Yläkoulussa kartoitetaan, mitä sovelluksia ja ohjelmistoja kukin opettaja yläkoulussa tällä hetkellä opetuksessaan käyttää. Tämän jälkeen jaetaan tavoitteiden vastualueet tvt-suunnitelmaan kirjattujen tavoitteiden saavuttamiseksi opettajien taidot ja toiveet huomioiden.

Syyskuussa 2022:

Ryhmätyöskentelyä vuosiluokkaryhmittäin (1-3, 4-6, 7-9) digitukien johdolla, jolloin:

Vuosiluokat 1-3 ja 4-6

Luodaan oman työn tueksi vuosikello, johon kirjataan, mitä tvt-suunnitelmaan kirjatusta sisällöstä käsitellään alkavalla lukuvuodella (esim. ViLLE käyttöön heti syyskuussa, Näppistaituri käyttöön lokakuussa, historian esitelmä marraskuussa tehdään Power Pointina, suomen kielen kirjoitelma kirjoitetaan helmikuussa Wordilla). Tällöin tvt-sisällöt tulevat osaksi omaa lukuvuosisuunnittelua.

Samalla kartoitetaan, missä tvt-suunnitelmaan kirjatuisissa sisällöissä kukin opettaja tarvitsee digitukea. Tuen tarpeiden mukaan järjestetään syyslukukauden alussa "kyselytunteja", jolloin on digitukien opastamana mahdollisuus tulla kysymään ja oppimaan ohjelmista ja sovelluksista, jotka eivät ole itsellä hallussa (esim. ViLLE, Näppistaituri, PowerPoint jne.).

Seuraavan vuoden elokuussa vuosikello päivitetään. Käydään läpi toteutetut sisällöt ja suunnitellaan sisältö tulevalle lukuvuodelle.

Vuosiluokat 7-9

Luodaan aineenopettajien kanssa yhteistyössä vuosikello digitaitojen toteuttamisesta kunkin vuosiluokan kohdalla yhden lukuvuoden aikana. Lisäksi suunnitellaan miten oppilaiden omia päätelaitteita tullaan hyödyntämään osana opetusta koko yläkoulun ajan, sekä jaetaan vastuualueet oppilaiden taitojen harjaannuttamisesta opettajien kesken.

Yläkoulussa on vuosina 2022-2024 käynnissä siirtymäaika, jonka aikana osa oppilaista opiskelee oman henkilökohtaisen päätelaitteen kanssa, ja osa käyttää edelleen yhteiskäyttökoneita. Näin ollen joka lukuvuosi tullaan palaamaan tähän suunnitelmaan ja kehittämään suunnitelmaa edelleen oppilaiden tietokoneiden käytön hyödyntämisestä osana opetusta.

